



ประกาศโรงเรียนวัดโฆสิตาราม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ ที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้น ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโฆสิตาราม จึงกำหนดค่าเป้าหมายในส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับการคุณภาพนักเรียนที่กฎกระทรวงกำหนด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนในชุมชน ดังนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายเชิดชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโฆสิตาราม

คำเป้าหมายแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดคำเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารเป็นเลิศ

.....

กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้านผู้บริหารเป็นเลิศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดโฆสิตาราม

.....

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย / ประเด็นการพิจารณา
ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป	ระดับ ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๖ - ๘๕	ระดับ ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๖ - ๗๕	ระดับ ดี
ร้อยละ ๕๖ - ๖๕	ระดับ ปานกลาง
ร้อยละ ๕๐ - ๕๕	ระดับ กำลังพัฒนา

การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา