



ประกาศโรงเรียนวัดโสมสิตาราม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายยกระดับคุณภาพโรงเรียนวัดโสมสิตาราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดความเชื่อมั่นต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องต่าง
ในด้านการบริการจัดการศึกษา ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา โรงเรียนวัดโสมสิตาราม จึงกำหนดค่า
เป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คราวประชุมครั้งที่ ๓ /๒๕๖๘ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ผู้ ดังนี้

ค่าเป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีผลการประเมินของเด็ก/นักเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
๒. ครูผ่านการประเมินและรับรองจากหน่วยงานอื่นในเรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มสาระ
ร้อยละ ๙๕
๓. สถานศึกษาดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวชี้วัด
๔. สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเชิดชัย ชำเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมสิตาราม

คำเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้านสถานศึกษาเป็นเลิศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดโฆสิตาราม

.....

ประเด็นการพิจารณา	คำเป้าหมาย / ประเด็นการพิจารณา
สถานศึกษา	ดีเลิศ
๑.สถานศึกษามีผลการประเมินของนักเรียนทุกชั้นในระดับ ดี ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	ดี
๒.ครูผ่านการประเมินและรับรองจากหน่วยงานอื่นในเรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกกลุ่มสาระ	ดีเลิศ
๓.สถานศึกษาดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้กับครูบุคลากร	ดีเลิศ
๔.สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๒ หน่วยงานขึ้นไป อาทิ สำนักงานแรงงานจังหวัด(ด้านความปลอดภัย) กระทรวง สาธารณสุข(ด้านสุขภาพนักเรียน) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านการป้องกัน ยาเสพติด) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท(คุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหาร) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ชัยนาท (เครือข่ายชุมชน) หรือหน่วยงานอื่นที่บ่งชี้ว่าสถานศึกษามีคุณภาพ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป	ระดับ ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๖ - ๘๕	ระดับ ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๖ - ๗๕	ระดับ ดี
ร้อยละ ๕๖ - ๖๕	ระดับ ปานกลาง
ร้อยละ ๕๐ - ๕๕	ระดับ กำลังพัฒนา

การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา